

Дефицит внимания					
1. Часто не способен удерживать внимание на деталях; из-за небрежности, легкомыслия допускает ошибки в школьных заданиях, в выполняемых заданиях и других видах деятельности					
2. Обычно с трудом сохраняет внимание при выполнении заданий или во время игры.					
3. Часто складывается впечатление, что ребенок не слушает обращенную к нему речь.					
4. Часто оказывается не в состоянии придерживаться предлагаемых инструкций и справиться до конца с выполнением уроков, домашней работы или обязанностей на рабочем месте (что никак не связано с негативным или протестным поведением, неспособностью понять задание).					
5. Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности.					
6. Часто испытывает сложности в организации самостоятельного выполнения заданий и других видов деятельности.					
7. Обычно избегает, выражает недовольство и сопротивляется выполнению заданий, которые требуют длительного сохранения умственного напряжения					
8. Часто теряет вещи, необходимые в школе и дома (например, игрушки, школьные принадлежности, карандаши, книги, рабочие инструменты).					
9. Легко отвлекается на посторонние стимулы.					
10. Часто проявляет забывчивость в повседневных ситуациях.					

Гиперактивность.					
1. Часто наблюдаются беспокойные движения кистей и стоп; сидя на стуле, крутится, вертится					
2. Часто встает со своего места в классе во время уроков или в других ситуациях, когда нужно оставаться на месте.					
3. Часто проявляет бесцельную двигательную активность: бегают, крутится, пытается куда-то залезть, причем в таких ситуациях, когда это неприемлемо.					
4. Обычно не может тихо, спокойно играть или заниматься чем-либо на досуге.					
5. Часто находится в постоянном движении и ведет себя так, «как будто к нему прикрепили мотор».					
6. Часто бывает болтливым					

Импульсивность					
1. Часто отвечает на вопросы, не задумываясь, не дослушав их до конца.					
2. Обычно с трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях					
3. Часто мешает другим, пристает к окружающим (например, вмешивается в беседы или игры).					

В. Некоторые симптомы импульсивности, гиперактивности и невнимательности начинают вызывать беспокойство окружающих в возрасте ребенка до 7 лет.

С. Проблемы, обусловленные вышеперечисленными симптомами, возникают в двух или более видах окружающей обстановки (например, в школе и дома).

Б. Имеются убедительные сведения о клинически значимых нарушениях в социальных контактах или школьном обучении.